

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

- формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов;
- воспитание потребности разобраться в основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Ознакомление студентов с основными философскими понятиями, проблемами и направлениями.
2. Развитие у студентов навыков критического мышления и анализа философских текстов.
3. Формирование у студентов представления о роли философии в культуре и истории человечества.
4. Понимание студентами основных этапов развития философской мысли от античности до современности.
5. Развитие умения студентов формулировать и аргументировать собственную философскую позицию.

6. Ознакомление с основными проблемами онтологии (учение о бытии), гносеологии (теория познания), антропологии (философское учение о человеке) и этики (учение о морали и нравственности).

7. Формирование у студентов умения анализировать философские проблемы в контексте современной жизни и культуры.

8. Развитие интереса студентов к изучению философии и стимулирование их к дальнейшему самообразованию в этой области.

9. Воспитание у студентов уважительного отношения к различным философским традициям и точкам зрения.

10. Подготовка студентов к осмысленному восприятию других гуманитарных дисциплин через знакомство с философскими подходами и методами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Знать:

- основных категорий и понятий философии;

- роли философии в жизни человека и общества;

- основ философского учения о бытии;

- сущности процесса познания;

- основ научной, философской и религиозной картины мира;

- условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

		5
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	12	12
Лекции	10	10
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	60	60
Вид итогового контроля	ДЗ	

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Формировать у студентов патриотические ценности и гражданскую позицию.
2. Ознакомить с историей России, её ключевыми событиями, личностями и эпохами.
3. Развивать аналитические и критические навыки при изучении исторических источников.
4. Воспитывать уважение к культурному наследию и историческому опыту страны.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить основные этапы истории России от древних времен до современности.
2. Ознакомиться с ключевыми событиями, датами и личностями, оказавшими влияние на развитие страны.
3. Анализировать причины и последствия исторических событий.
4. Развивать умение работать с историческими источниками и документами.
5. Формировать представление о роли исторических процессов в современном обществе.
6. Воспитывать чувство гордости за историческое наследие России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- работать с историческими источниками, анализировать и интерпретировать их;
- применять основные методы исторического исследования для решения поставленных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;

- определять и аргументировать свою позицию по отношению к различным историческим событиям и личностям;
- использовать полученные знания для анализа современных социальных и политических процессов;
- формулировать и обосновывать выводы на основе изученного материала;
- представлять результаты своей работы в устной и письменной форме;
- вести дискуссию по историческим вопросам, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- ориентироваться в хронологии исторических событий;
- сопоставлять различные точки зрения на одни и те же исторические события;
- выявлять и анализировать исторические закономерности и тенденции.

Знать:

- основные этапы и ключевые события в истории России;
- имена выдающихся исторических личностей и их вклад в развитие страны;
- основные исторические источники и методы исторического исследования;
- основные понятия и термины исторической науки;
- особенности социально-экономического и политического развития России на разных этапах её истории;
- основные внешнеполитические события и их влияние на историю страны;
- культурные и религиозные особенности различных периодов истории России;
- влияние исторических событий на формирование современного общества и государства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	10	10
Лекции	10	10
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Вид итогового контроля	Экзамен	

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование у студентов способности эффективно использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации.
2. Развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма на иностранном языке в контексте будущей специальности.
3. Подготовка студентов к работе с профессиональной литературой и документацией на иностранном языке.
4. Формирование умений вести деловые переговоры и переписку на иностранном языке.
5. Развитие межкультурной компетенции и понимания особенностей делового общения в стране изучаемого языка.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Освоение базовой лексики и терминологии по специальности на иностранном языке.
2. Изучение грамматических конструкций, необходимых для понимания и составления профессиональных текстов.
3. Развитие навыков чтения и перевода специализированных текстов с иностранного языка на родной.
4. Практическое применение иностранного языка в ситуациях профессионального общения (например, в рамках ролевых игр, симуляций деловых встреч).
5. Обучение навыкам составления и оформления деловой корреспонденции на иностранном языке (письма, запросы, предложения).

б. Развитие умений понимать устную речь в профессиональном контексте (например, при прослушивании аудиозаписей с деловыми переговорами).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке в пределах профессиональной тематики;
- осуществлять устное и письменное общение на иностранном языке в ситуациях профессионального общения;
- читать и понимать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке;
- переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;
- составлять письменные тексты (аннотации, рефераты, сообщения, письма) на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- использовать различные информационные технологии для поиска информации на иностранном языке в профессиональных источниках;
- адаптироваться к различным ситуациям профессионального общения на иностранном языке.

Знать:

- основные грамматические структуры и правила иностранного языка, необходимые для профессионального общения;
- профессиональную терминологию на иностранном языке в рамках изучаемой специальности;
- особенности делового общения на иностранном языке, включая этикет и нормы поведения;
- основные типы текстов профессиональной направленности (статьи, отчёты, письма, инструкции и т. д.) и особенности их перевода;

- культурные и языковые особенности страны изучаемого языка, влияющие на профессиональное общение;

- основные стратегии и методы поиска информации на иностранном языке в профессиональных источниках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоемкость	244	34	34	34	34	34	34	40
Аудиторные занятия	42	6	6	6	6	6	6	6
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	6
Практические занятия	42	6	6	6	6	6	6	-
Самостоятельная работа	202	28	28	28	28	28	28	34
Вид итогового контроля		ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО	ИО

ОГСЭ.04 Физическая культура

Предметные результаты освоения учебного предмета ОГСЭ.04 Физическая культура должны быть ориентированы на формирование разносторонней, физически развитой личности, востребованной на современном рынке труда.

Предметные результаты должны обеспечить:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
- овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- положительная динамика в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
- развитие положительной мотивации к освоению учебного предмета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2	3	5	7
Общая трудоемкость	294	62	82	62	88
Аудиторные занятия	8	2	2	2	2
Лекции	8	2	2	2	2

Практические занятия	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	286	60	80	60	86
Вид итогового контроля		ИО	ИО	ИО	ИО

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Повышение уровня речевой культуры обучающихся.
2. Формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых для успешного общения в профессиональной и повседневной жизни.
3. Подготовка к эффективному использованию языка в различных сферах деятельности.
4. Воспитание любви и уважения к родному языку, его богатству и выразительности.
5. Развитие творческого мышления и воображения через работу с языком.
6. Обеспечение теоретической и практической базы для дальнейшего изучения филологических дисциплин.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Формирование у обучающихся знаний о системе современного русского языка, его основных единицах и категориях.
2. Развитие навыков правильного произношения, ударения, интонации и орфоэпии.
3. Обучение грамотному письму, включая правила орфографии и пунктуации.
4. Формирование умений анализировать и редактировать тексты различных стилей и жанров.
5. Развитие навыков ведения деловой переписки и составления официальных документов.
6. Ознакомление с нормами речевого этикета и правилами общения в различных ситуациях.
7. Воспитание уважительного отношения к русскому языку и его нормам.
8. Профилактика речевых ошибок и формирование культуры устной и письменной речи.

Уметь:

- грамотно и ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные грамматические конструкции и лексические средства для точного и выразительного изложения мыслей;
- вести дискуссию и аргументировать свою точку зрения, используя нормы речевого этикета;
- анализировать и оценивать свою и чужую речь с точки зрения её соответствия нормам русского языка и требованиям культуры речи;
- редактировать и корректировать тексты, устраняя грамматические, лексические, стилистические и орфографические ошибки;
- соблюдать правила речевого поведения в различных ситуациях общения (в учебной, бытовой, деловой сферах);
- пользоваться словарями и справочниками для уточнения норм языка и правильного написания слов.

Знать:

- основные нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
- правила речевого этикета и нормы поведения в различных ситуациях общения;
- основные типы словарей и справочников, принципы работы с ними;
- функциональные стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный) и особенности их использования;
- основные принципы построения связного и логичного текста;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные лексические и грамматические трудности, с которыми можно столкнуться при использовании русского языка, и способы их преодоления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	60	20	40
Аудиторные занятия	38	2	36
Лекции	22	2	20
Практические занятия	16	-	16
Самостоятельная работа	22	18	4
Вид итогового контроля		ДЗ	ДЗ

ОГСЭ.06 Основы экономики

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у студентов целостного представления об экономических процессах, происходящих в агропромышленном комплексе, а также развитие навыков экономического мышления, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Изучение базовых экономических понятий и категорий, принципов функционирования рыночной экономики.

2. Ознакомление с особенностями организации и управления сельскохозяйственным производством, включая планирование, учет и анализ хозяйственной деятельности.

3. Формирование представления о ценообразовании на сельскохозяйственную продукцию, факторах, определяющих спрос и предложение.

4. Освоение методов оценки экономической эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве, в том числе земли, труда, капитала.

5. Изучение основ государственной поддержки сельского хозяйства и механизмов регулирования агропродовольственного рынка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- анализировать экономическую ситуацию на сельскохозяйственном рынке;
- рассчитывать экономические показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия;
- разрабатывать бизнес-планы и технико-экономические обоснования проектов в сельском хозяйстве;
- оценивать эффективность использования ресурсов сельскохозяйственного предприятия;
- разрабатывать мероприятия по повышению экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции;
- применять современные информационные технологии в экономическом анализе и управлении сельскохозяйственным производством;
- принимать управленческие решения на основе экономического анализа;
- составлять экономическую отчетность сельскохозяйственного предприятия.

Знать:

- основные экономические понятия и категории, используемые в сельском хозяйстве;
- принципы организации и управления сельскохозяйственным производством;
- методы экономического анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий; основы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию;
- принципы планирования и прогнозирования в сельском хозяйстве;
- основы государственной поддержки сельского хозяйства; особенности финансирования и кредитования сельскохозяйственных предприятий;
- принципы организации бухгалтерского учета и отчетности в сельском хозяйстве;
- основы маркетинга сельскохозяйственной продукции;
- порядок оценки эффективности инвестиционных проектов в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Общая трудоемкость	72	36	36
Аудиторные занятия	12	6	6
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4	2	2
Самостоятельная работа	60	30	30
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОГСЭ.07 Психология общения

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование у студентов целостного представления о психологии общения как науке и её роли в профессиональной деятельности.
2. Развитие коммуникативной компетентности студентов, необходимой для успешного взаимодействия в различных сферах жизни.
3. Воспитание культуры общения и уважения к партнёру по коммуникации.
4. Подготовка студентов к решению практических задач, связанных с общением в профессиональной и личной сферах.
5. Стимулирование интереса к изучению психологии общения и развитие мотивации к самосовершенствованию в этой области.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Познакомить студентов с основными понятиями и терминами в области психологии общения.
2. Сформировать у студентов навыки эффективного общения, включая вербальные и невербальные техники.
3. Развить умение анализировать и понимать межличностные отношения, конфликты и способы их разрешения.
4. Обучить студентов приёмам саморегуляции и управления эмоциональным состоянием в процессе общения.
5. Сформировать навыки эмпатии и понимания других людей, их мотивов и потребностей.
6. Развить умение работать в команде и эффективно взаимодействовать с коллегами и партнёрами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- устанавливать и поддерживать контакт с собеседником;
- применять техники активного слушания;
- распознавать и интерпретировать невербальные сигналы;
- преодолевать коммуникативные барьеры;
- адаптировать стиль общения к различным ситуациям и партнёрам;
- анализировать и оценивать эффективность общения;
- выявлять и разрешать конфликты;
- давать обратную связь;
- проводить диагностику коммуникативных навыков у себя и у других;

- разрабатывать и реализовывать программы развития коммуникативных компетенций;
- применять психологические методы и подходы для улучшения качества общения в различных сферах жизни.

Знать:

- основные теории и концепции общения;
- вербальные и невербальные средства общения;
- механизмы межличностного восприятия и понимания;
- факторы, влияющие на эффективность общения;
- техники активного слушания и эмпатии;
- причины возникновения коммуникативных барьеров и способы их преодоления;
- особенности различных стилей общения;
- методы диагностики и анализа коммуникативных навыков;
- закономерности формирования и развития межличностных отношений;
- психологические аспекты групповой динамики и лидерства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость	36	36
Аудиторные занятия	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа	32	32
Вид итогового контроля	ИО	